



La educación
es de todos

Mineducación

Contexto de la educación inicial en Colombia

Generación de capacidad de gestión y gobernanza en las SE, así como en los prestadores de educación inicial, preescolar y básica primaria

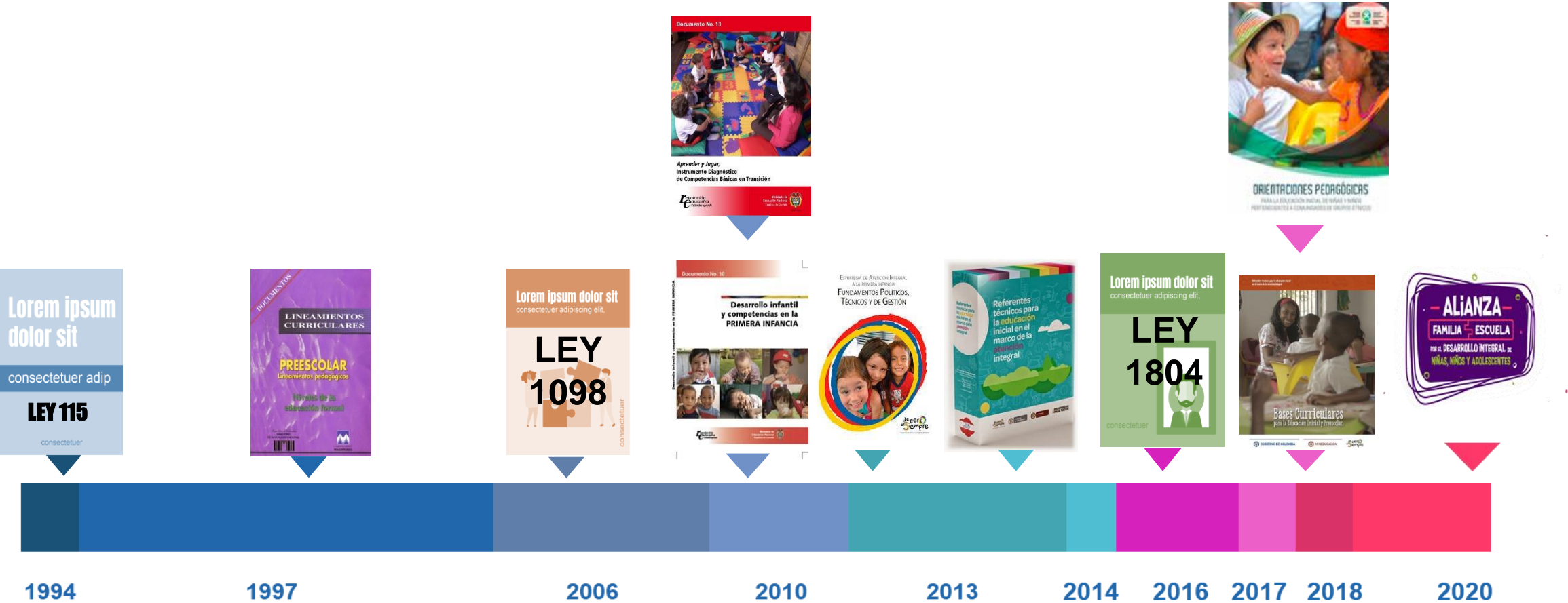
DIRECCIÓN DE PRIMERA INFANCIA

Parte del cambio Recorrido



La educación
es de todos

Mineducación

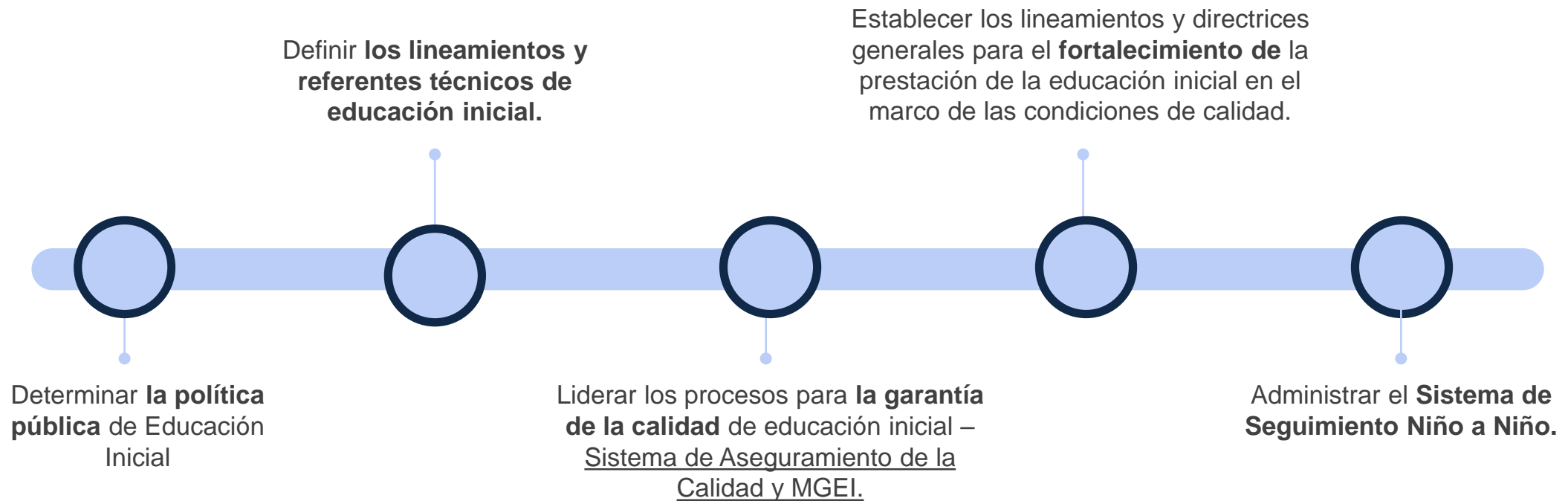


Rol del Ministerio de Educación Nacional en la Ley 1804 de 2016

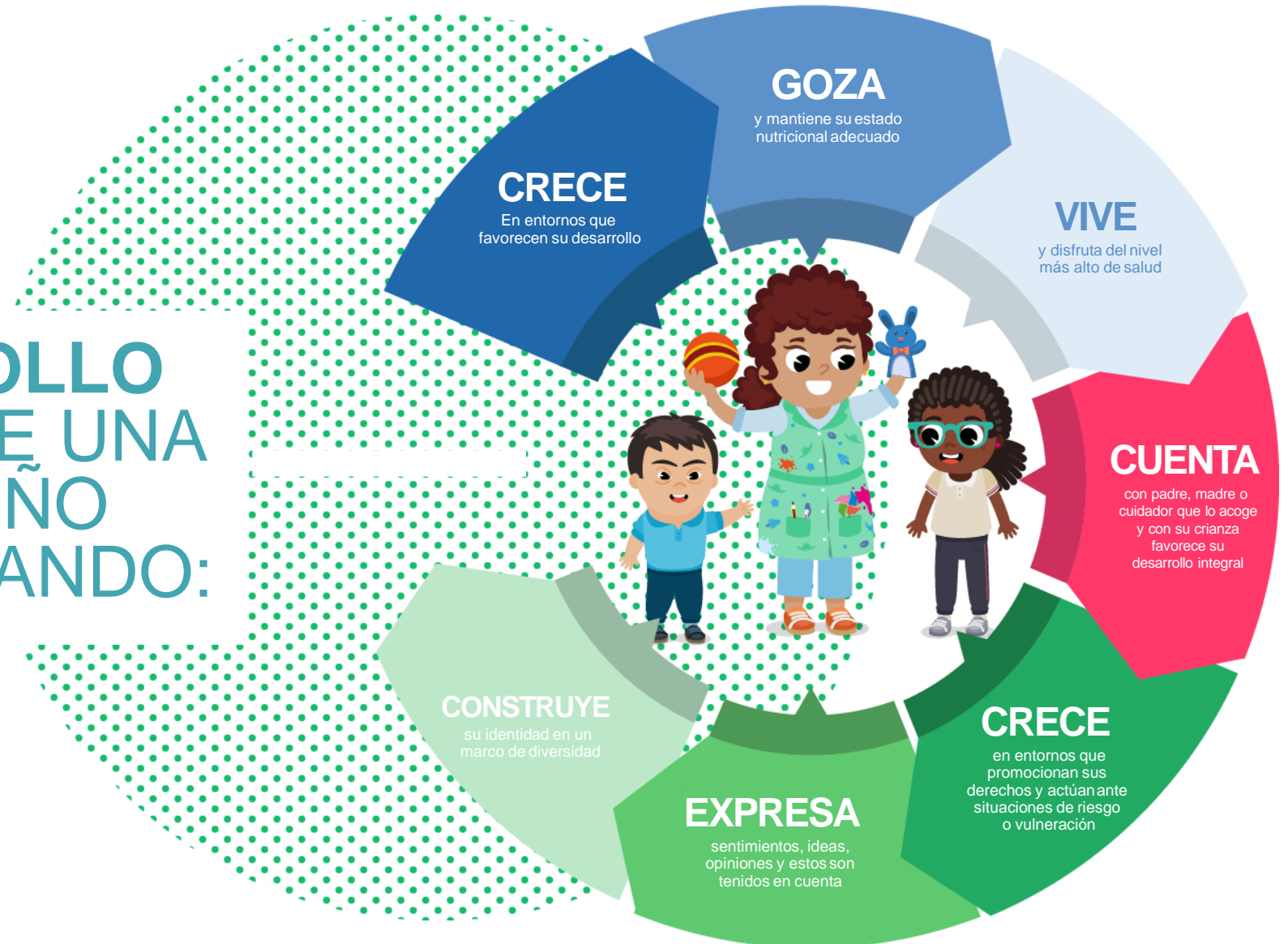


La educación
es de todos

Mineducación



EL DESARROLLO INTEGRAL DE UNA NIÑA Y UN NIÑO OCURRE CUANDO:



Atención integral A la Primera Infancia



La educación
es de todos

Mineducación

La atención integral es entendida como

la forma a través de la cual los actores responsables de garantizar el derecho al pleno desarrollo de las niñas y los niños en primera infancia, materializan de manera articulada la protección integral. Para que ello sea así, las acciones deben ser intersectoriales y darse en los órdenes nacional y territorial



Atención integral A la Primera Infancia



La educación
es de todos

Mineducación

La educación inicial es un derecho de los niños y niñas **menores de seis (6) años de edad**. Se concibe como un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actor central de dicho proceso (Ley 1804 de 2016, artículo 5).



Educación Inicial



0 Años

3 años

5 años

6 años

Nuestro reto: garantizar una atención pertinente, oportuna y de calidad que promueva el **desarrollo integral** a lo largo de todo el ciclo

Componentes del Servicio de Educación Inicial En el Marco de la Atención Integral



La educación
es de todos

Mineducación



Se refiere a la creación de espacios de interacción y el impulso de acciones que vinculan a las familias y las comunidades para que participen en los procesos educativos.



Son acciones que fomentan hábitos de vida saludables, generación de espacios limpios y en óptimas condiciones de salud, el suministro de una alimentación balanceada, oportuna, suficiente, variada y acorde con la edad y el tiempo que permanece en la escuela.



Consiste en la organización pedagógica para impulsar el desarrollo y aprendizaje en las niñas y los niños, acompañando y promoviendo sus expresiones naturales y cotidianas.

Componentes del Servicio de Educación Inicial En el Marco de la Atención Integral



La educación
es de todos

Mineducación



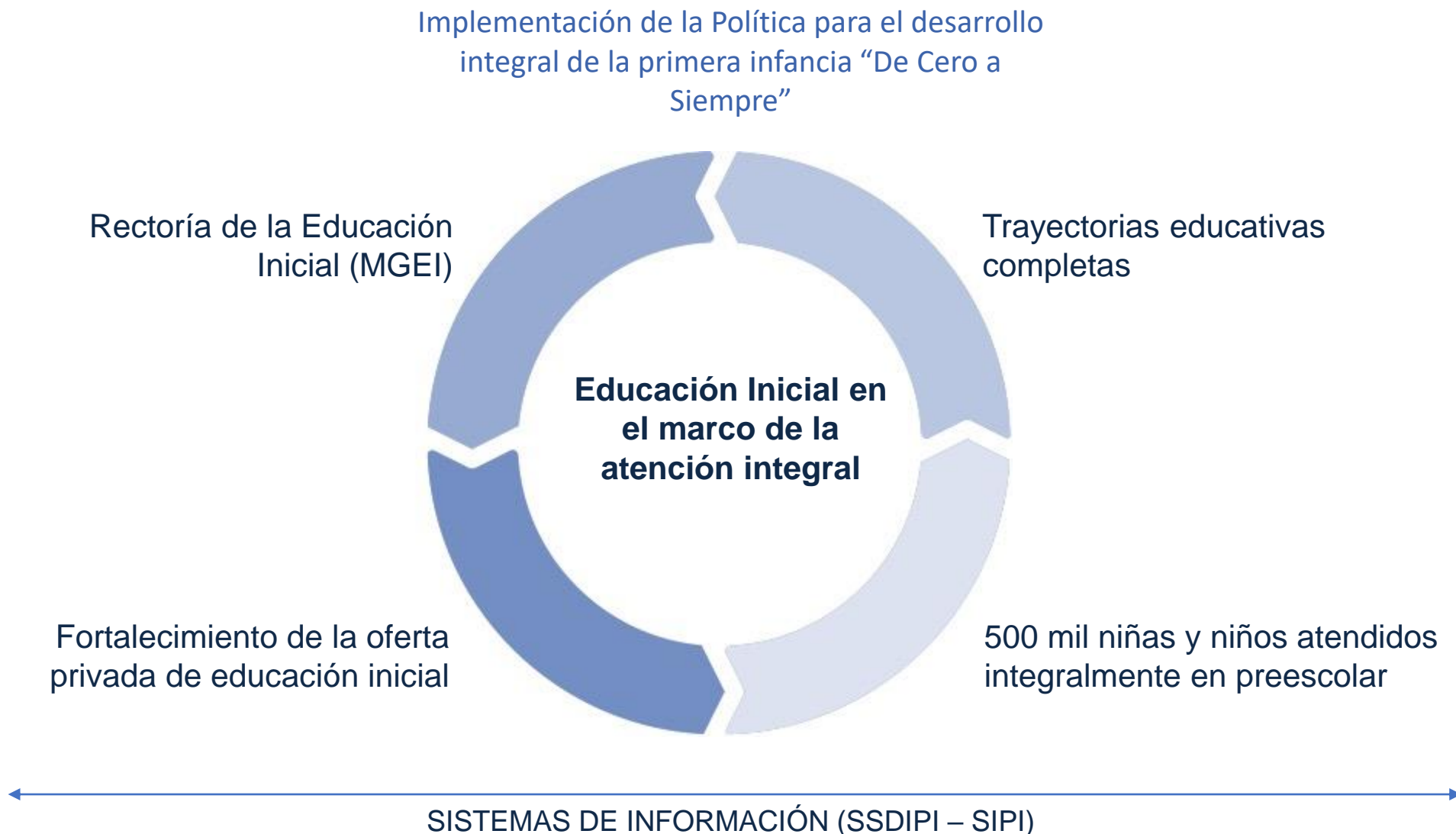
Se refiere a la creación de espacios de interacción y el impulso de acciones que vinculan a las familias y las comunidades para que participen en los procesos educativos.



Son acciones que fomentan hábitos de vida saludables, generación de espacios limpios y en óptimas condiciones de salud, el suministro de una alimentación balanceada, oportuna, suficiente, variada y acorde con la edad y el tiempo que permanece en la escuela.



Consiste en la organización pedagógica para impulsar el desarrollo y aprendizaje en las niñas y los niños, acompañando y promoviendo sus expresiones naturales y cotidianas.





Histórico niños y niñas Programa
de Atención Integral a la Primera
Infancia (PAIPI) 2008-2013



Módulo de Cualificación Talento Humano

- Operadores
- Programas
- Agentes
educativos
cualificados



Enlace con otros sistemas de información

SIMAT: Inscripción niños y niñas del
PAIPI
SSDIPI: Agentes educativos (docentes)
cualificados



Módulo de Calidad

- Registro Único de Prestadores de
Educación Inicial - RUPEI
- Verificación y aprobación de
prestadores inscritos (ETC)

SIMAT ↔ sipi ↔ ssdipi

Módulo de Calidad

Registro Único de Prestadores de Educación Inicial



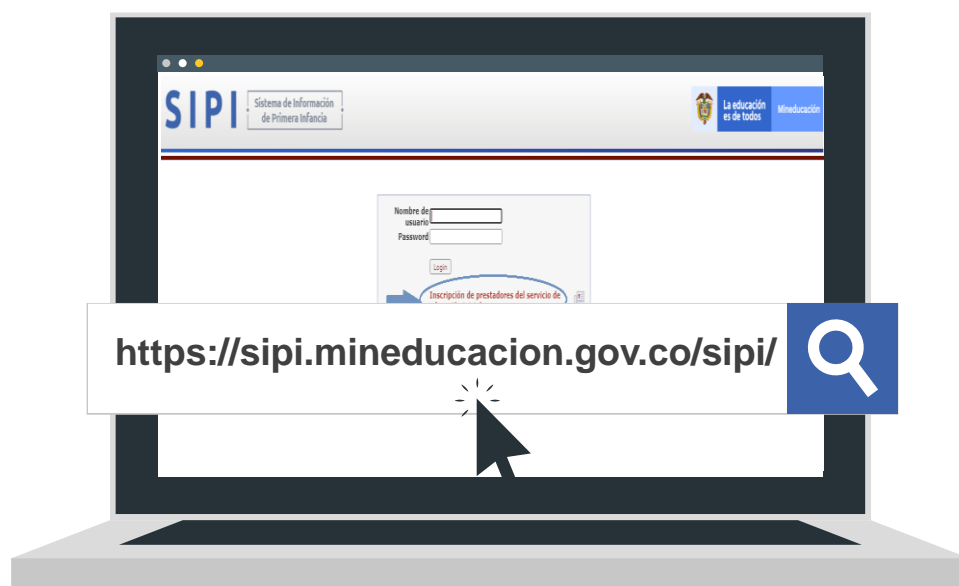
La educación
es de todos

Mineducación



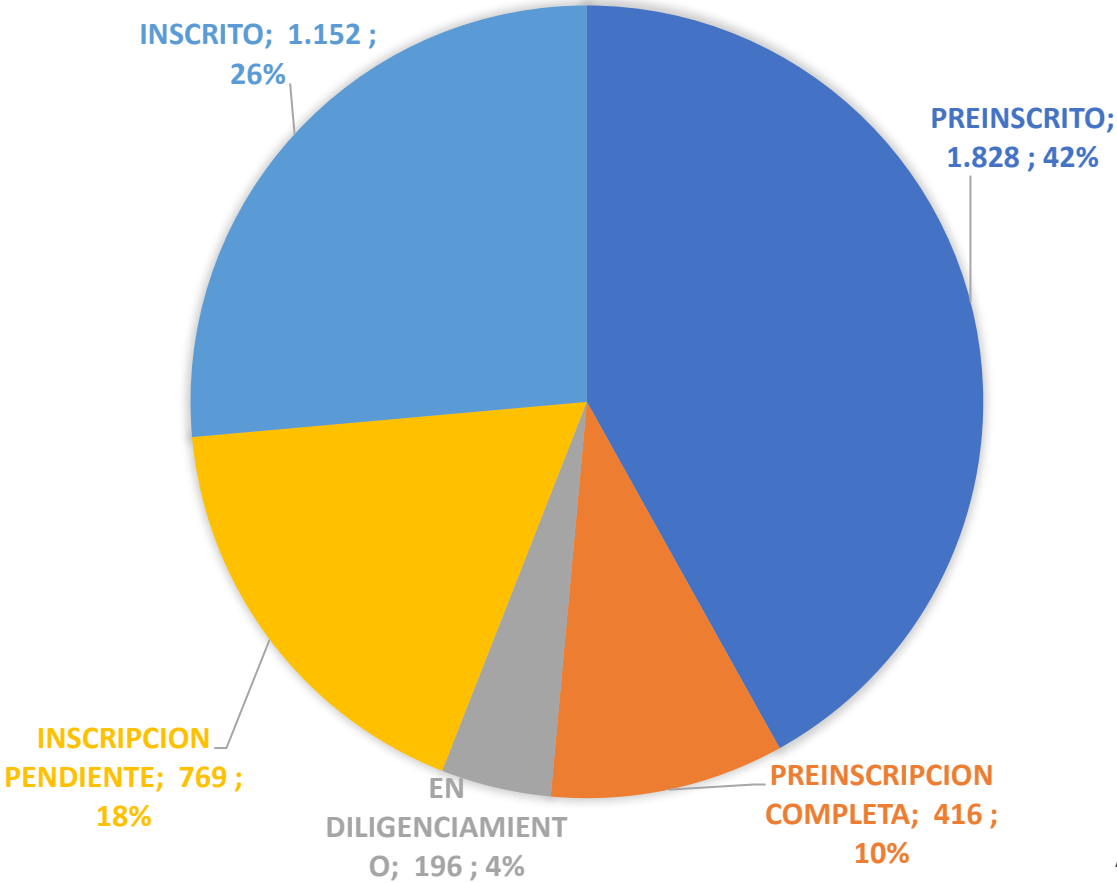
Identificar toda la oferta oficial y privada de prestadores y sus unidades/sedes que ofrecen Educación Inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia en el país.

- 1** Reconocer la oferta privada en el territorio
- 2** Fortalecer la oferta privada (Foros, Talleres, capacitaciones etc.)
- 3** Orientar la prestación de la educación inicial desde los referentes técnicos.

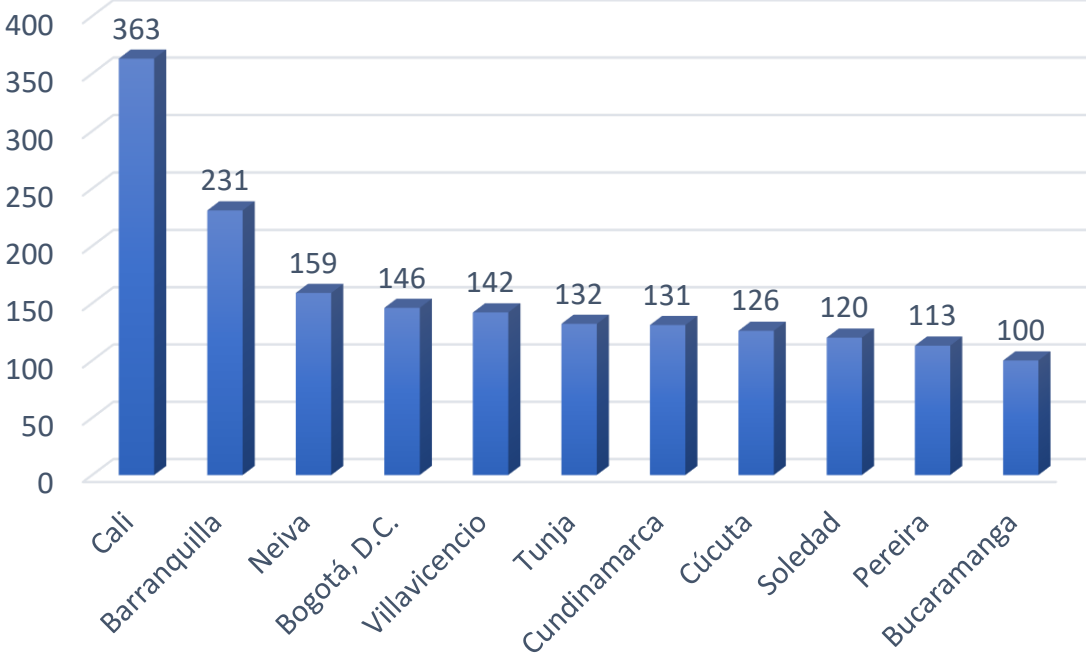


Importante: La inscripción en el Registro Único de Prestadores no constituye el reconocimiento de las condiciones de calidad para autorizar la prestación de la educación inicial.

ESTADO DE LAS SEDES EN SIPI



ETC con Mayor Registro



Actualmente **hay 95 ETC** de las 96, con prestadores registradores en el RUPEI con un total de **4.361** sedes de prestadores registrados.

Movilización de la Educación

en el marco de la atención integral con Secretarías de Educación y prestadores del sector privado



La educación
es de todos

Mineducación

Objetivo

Generar capacidad de gestión y gobernanza de la política educativa en las Secretarías de Educación Certificadas, para fortalecer las estrategias de calidad y cobertura con prestadores del sector privado.



Beneficiarios

Más de **3.000**



Prestadores del sector privados de educación inicial y básica primaria

Alcance



Avanzar en la identificación de prestadores privados que ofrecen servicios de educación inicial.

Generar capacidad de gestión y gobernanza en las SE, así como en los prestadores de educación inicial, preescolar y básica primaria.

Promover la política educativa, apropiación de los referentes técnicos y recursos educativos para la implementar la atención integral en lógica de trayectoria educativa completa

Recursos

Sistema de Información de Primera Infancia – SIPI (RUPEI).
Convenio de asociación F. Plan
Referentes técnicos
Recursos educativos



95 Secretarías de Educación de las Entidades Territoriales Certificadas



Duración

7 Meses



Modalidad virtual -
Presencial

Resultados Esperados

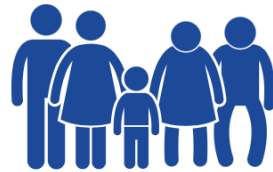


La educación
es de todos

Mineducación



Generación de capacidad de gestión y gobernanza en las SE.



Movilización de la política educativa y referentes técnicos con prestadores del sector privado.



Mayor número de prestadores de educación inicial del sector privado, identificados en el SIPI.



Promoción de la implementación de los referentes técnicos para contribuir a la mejora continua de los servicios educativos en el marco de la atención integral.

Acciones que deberán adelantar el MEN y las Secretarías de Educación Certificadas



La educación
es de todos

Mineducación

Ministerio de Educación Nacional Dirección de Primera Infancia

- Brindar soporte técnico en el Sistema de Información de Primera Infancia - SIPI.
- Acompañamiento técnico a las 96 SE.
- Articulación con mesas nacionales de colegios privados y asociaciones de jardines infantiles.



Secretarías de Educación

- Apropiación, uso, manejo y gestión a nivel local del SIPI.
- Movilización y gestión en la identificación y fortalecimiento de los prestadores de educación inicial.
- Definir un enlace para el proceso gestión de la educación inicial en la SE que puede ser el líder de Edu. Inicial u otro profesional que defina.

GRACIAS



La educación
es de todos

Mineducación